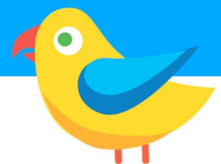


Deutsch für
Vorschulkinder



ПОЛИГЛОТКИ

Deutsch mit Leo,

Katzi

und Tina



LEHRERHANDBUCH

LEKTION 5

Meine Spielsachen

5.3. Stunde 3

- Ziele:** – Vokabeln wiederholen: *mein Ball, mein Teddy, spielen, mein Seil, mein Hund, mein Roboter, mein Auto*
– Verben üben: *spielen, springen, turnen, klatschen, basteln*
– das Satzmodell wiederholen: *Mein Ball ist blau*
– das Satzmodell üben: *Ich kann springen*

Grammatik/ Sätze: *Mein Seil ist lang. Ich kann springen.*

- Ausstattung:** – CD – Player/ Computer zum Abspielen von Liedern
– Liederaufnahmen: «*Meine Hände sagen-ja*», «*Ich kann so lustig springen*»,
– Spielsachen: *Teddy, Ball, Auto, Roboter, Hund, Seil, Auto*
– Karten: *Farben, groß, klein, lustig, traurig, dick, dünn, stark, lang*

Zum Basteln: Fotokarton, Plastilin

Aufgabenübersicht:

- Begrüßung
- Spiel «*Alles ist mein!*»
- Ratespiel
- Gespräch
- Ballspiel
- Malen
- Spiel «*Prahlhase*»
- Bewegungspause
- Basteln
- Abschied

1. Begrüßung (5 Min.)

Man begrüßt die Kinder wie üblich, dabei muss man verschiedene Fragen stellen: *Wer bist du? Wie alt bist du? Wie geht's? Bist du lustig? Bist du stark?*

Dann kann man Folgendes als Lied singen oder als Reim aufsagen:

Hallo, wie geht's?
Danke, alles gut.
Hallo, wie geht's?
Danke, alles gut.

2. Spiel «*Alles ist mein!*» (5 Min.)

Erklären Sie die Spielregeln (zeigen Sie alles): man muss viele Spielsachen nennen z.B.: *mein Ball, mein Roboter, mein Seil usw.* Lassen Sie Kinder der Reihe nach sprechen. Wer sagt mehr?

3. Ratespiel (5 Min.)

Legen Sie in einen großen Karton oder in eine große Tüte alle bekannten Spielsachen: *Teddy, Ball, Auto, Roboter, Hund, Seil, Auto.* Lassen Sie die Kinder der Reihe nach alle Spielsachen abtasten und



sagen, was das ist. Wenn das Kind richtig geraten hat, nimmt es das Ding an sich. Nachdem alles aus dem Sack genommen ist, müssen die Kinder über ihre Spielsachen erzählen z. B.: *Mein Roboter ist groß. Mein Roboter ist grau.*

4. Gespräch (5-7 Min.)

Nehmen Sie eine der Spielsachen. Wählen Sie ein Kind zum Gesprächspartner. Das Stofftier führt mit ihm ein Wiederholungsgespräch nach dem Muster.

- Hallo, wie geht's?
- + Danke, alles gut.
- Wer bist du?
- + Ich bin X. Wer bist du?
- Ich bin Rex. Wie alt bist du?
- + Ich bin 3. Und du?
- Ich bin 4. Ich kann springen. Und du?

Gebrauchen Sie verschiedene Verben. Dann wählt jedes Kind ein Spielzeug. Bilden Sie Paare und lassen die Kinder miteinander sprechen. Passen Sie darauf, wer von den Kindern Ihre Hilfe braucht.

5. Ballspiel (5 Min.)

Alle stehen im Kreis und werfen einander den Ball. Dabei sagt man, was man kann z.B.: «Ich kann tanzen.» Man muss aufmerksam sein und immer ein anderes Verb nennen.

6. Malen (7-10 Min.)

Lassen Sie alle am Tisch Platz nehmen und die AB aufmachen. Die Kinder müssen kleine Bilder ausmalen. Dann sprechen Sie mit den Kindern: «*Was sagt mein Roboter? Mein Roboter sagt: Ich kann tanzen. Ich kann springen.*» Ermuntern Sie die Kinder auch etwas über den Roboter zu sagen.

7. Spiel «Prahlfase» (5 Min.)

Alle sitzen oder stehen paarweise. Die Kinder sprechen miteinander und sagen, was sie können: «*Ich kann singen. Und du?*» Erklären Sie, dass man möglichst mehr sagen muss.

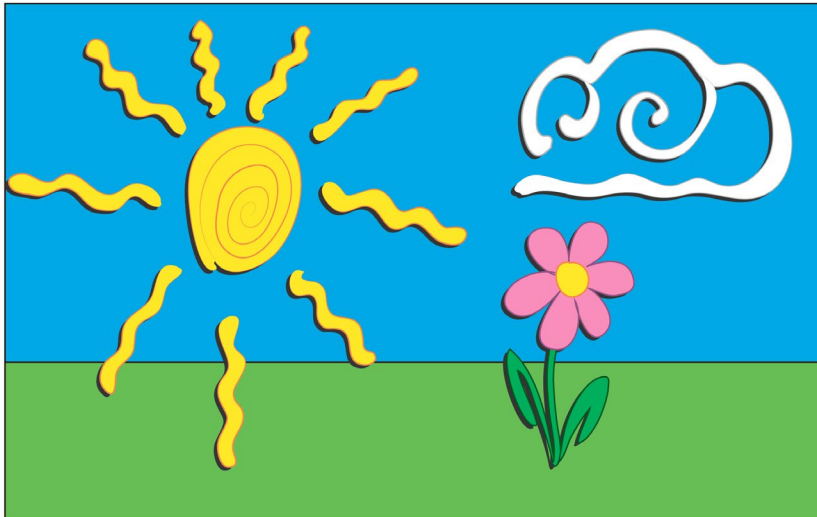
8. Bewegungspause (5 Min.)

Wiederholen Sie das Bewegungslied mit vielen Verben. Jedes Mal gebrauchen Sie ein neues Verb, dabei muss man entsprechende Bewegungen machen.

- Ich kann so lustig springen. (*hüpfen*)
- Komm und spring mit mir! (*mit der Hand winken*)
- Ich kann so lustig springen. (*auf einem Bein hüpfen*)
- Komm und spring mit mir! (*auf dem anderen Bein hüpfen*)
- Allein ist das nicht lustig. (*mit den Achseln zucken*)
- Schön ist, wenn wir zusammen (*die beiden Daumen zeigen*)
- springen, springen, springen. (*hüpfen*)
- (*hüpfen, klatschen, tanzen, stampfen, turnen*).
- Zum Schluss sagen Sie: «*Und ich kann basteln.*»

9. Basteln (10 Min.)

Zeigen Sie, dass es kalt ist, und sagen: «*Wir basteln die Sonne.*» Zuerst zeigen Sie das fertige Bild und erzählen etwas: *Meine Sonne ist gelb. Mein Bild ist bunt. Wir basteln die Sonne.* Zeigen Sie den Arbeitsvorgang schrittweise mit Kommentar, gebrauchen Sie dabei immer «Nimm».



Zuerst muss man aus gelbem Plastilin einen langen dünnen Streifen formen und diesen Streifen auf den Fotokarton legen (wie auf der Abbildung) und zudrücken. Dann muss man die Sonnenstrahlen vorbereiten und sie auch am Blatt befestigen. Man kann auch eine weiße Wolke basteln.

10. Abschied (5 Min.)

Zum Abschied kann man den Reim wiederholen:

Jetzt ist die Stunde aus.

Jetzt gehen wir nach Haus.

Wir gehen, wir gehen,
auf Wiedersehen.

Jetzt kann man sich von den Kindern verabschieden und ihnen «Alles Gute» wünschen.

